

# 1年1学期 第4時 「こんなときどうした」

## 【本時のねらい】

入学後のHR合宿でのクラスミーティング、その後の仲間づくりの学習に備えて、自己開示の少々深いものを経験することにより、自分自身のことを客観的にとらえ、伝えることができる基盤を育てる。さらに、その事を通じて、まわりの仲間に共感できる下地をつくっていく。

## 【ターゲットスキル】

自己信頼 共感性

## 【エクササイズ&準備物】

アイスブレイキング：『この色なあに』 折り鶴用の折り紙セット（各班）  
 メインエクササイズ：『こんなときどうした』 困難カードセット（各班）メモ用紙（人数分）  
 質問カードセットを入れる箱

## 【授業のポイント】

「こんなときどうする」と授業名がよく似ているが、「こんなときどうする」は、場面を想定したロールプレイングで規範意識を育て、規範的行動を促すものである。一方、本時の「こんなときどうした」は、自己開示の授業になっている。様々な困難をこれまでに、どのように乗り切って言ったかということ、授業の流れに沿って自己開示していく。若干レベルの高い自己開示であるので、学級でのルール貫徹は、必須である。

## 【流れ】

	活動の流れ	留意点・教具等
ウォーミングアップ	『この色なあに』 指導者のモデリングを観る。 班で順番に一枚の折り紙を手にして 「私は～色が好きです。なぜなら・・・だからです。」 聴いている人は「へ～！」と返す。 班全員が言い終わったところで、他己紹介で全体に紹介する。	折り紙セットの色の種類は多ければ多いほどよい。 指導者のモデリングは、自己開示のモデリングであるので、しっかりと言う。
インストラクション	『こんなときどうする』 指導者のモデリングを観る。 箱に入った「質問カードセット」が各班に配布される。 カードが入った箱を班の中央に置き、班長がふたを開け、一枚目のカードの質問を全員に見せ、読み上げる。 カードを引いた人から順に、答えていく。 言いたくなかったり、経験がない場合は、「そんな経験はありません。」と答えて良い。 聴いている人は「へー！そうなんですか。」と返す。 答えにツッコミを入れたりしてはいけない。 カードをめくる人は順に交代していく。	分かりやすいように、モデリング用質問カードをフリップしておく。 無理に発言させているような状況をつくらないように念を押す。

	活動の流れ	留意点・教具等
エクササイズ	<p>配布された「質問カード」を順に読み上げ、それに答えていく。</p> <p>発言に対しては、「へー！ そうなんですか。」と返していく。</p> <p>班の中で、ベストアンサーを選び、他己紹介で全体に発表する。</p>	<p>活動が滞っている班には支援を入れる。</p> <p>ちゃんと受けとめられているか特に注意をする。</p> <p>できるだけ多くの発言をひろっておく。</p>
ふりかえり・シェアリング	<p>自分自身のことをちゃんと発表できたか。</p> <p>他の人の話を聴いて、自分自身の学びや気づきにつながったか。</p> <p>ふりかえり用紙に記入する。</p>	<p><b>フィードバックの視点</b></p> <p>・質問カードの内容が徐々に深まっていくにつれて、心の深い部分での交流ができた。そのことに対して、まわりの受けとめや、驚き等の感情がどうあらわれていたのかを返していく。</p>
<p>〔参考文献〕</p> <p>なし</p>		

#### 子どもの気づき

- ・みんなの解決法を聞いて「そうしたらいいや～」とか思った。
- ・また一步クラスの子のことが分かったような気がする。
- ・みんなの性格や個性があった。
- ・みんなの考えがよく分かった。
- ・自分と同じ意見もあったけど、意外な意見もあってびっくりした。
- ・意外に自分で色々なこと解決してたんや～って思った。
- ・今までの自分の解決法って間違ってたかもって思った。

#### 教員からのコメント

・HR合宿でのクラスミーティングや、「いじめ」に関しての学習に入る前の授業だったので、気を引き締めて取り組みました。不規則な発言や、不真面目な態度が出てはいけなからと思ったのですが、子どもたちは、そんな心配をよそに、カードをめくって行くにつれて、頭を寄せ合って、発言を聴いているような状況がありました。「へー、それからどうしたん？」みたいな質問も出ていて、結構、興味津々という感じでした。子どもたちって、こうやって、ちょっと風穴をあけてあげると自己の経験をしゃべりたいんだなあをつくづく感じました。取り組んでみて、よかったですと思います。

## 指導者モデリング例

『この色なあに』

濃い緑色の折り紙を手にして

「私は、ふかみどり色が好きです。なぜなら、自分の名前が深美なので、名前に自分の色のような親しみがわくからです。それと、春の新緑と深緑色がまざった山々の風景が大好きだからです。」

『こんなときどうした』

### 困難例

あなたは、明日がテストの日だというのに、夜になっても明日のテストがほとんど完成してなかったことはありますか。もしあるなら、そのときどうしましたか？

### 回答例

はいあります。たしかその時は、夜の12時までかかってテストを仕上げたと思います。

### 困難カード内容

朝起きてみたら、今日の授業の大切な宿題を忘れていることに気づきました。自分の力ではとてもその授業までに完成できるものではありませんでした。そんな経験はありますか。もしあるなら、そのときどうしましたか。

友だち何人かで買い物に行きました。ほしいものをそれぞれ見つけて自分がお金を払おうとしたときに、一円もお金を持っていないことに気づきました。そんな経験はありますか。もしあるなら、そのときどうしましたか。

家で家の人たち(親、兄弟姉妹、祖父母など)といっしょにテレビを見ていました。同じ番組を楽しくいっしょに見ていたのですが、次の見たい番組が家の人と違っていました。そんな経験はありますか。もしあるなら、そのときどうしましたか。

友だちと遊びに行く約束をしていました。待ち合わせの時間も場所も決めていたのですが、急に家で用事ができてしまいました。そんな経験はありますか。もしあるなら、そのときどうしましたか。

なんか家の人(親、兄弟姉妹、祖父母など)と気まずい事になってしまいました。考えるだけでうとうしい気持ちになってしまうのです。そんな経験はありますか。もしあるなら、そのときどうしましたか。

友だちともめてしまいました。学校へいってもなにか気持ちがむしゃくしゃします。でも、努力の結果そのもめ事は解決しました。そんな経験はありますか。もしあるなら、どんなふうに解決したのですか。

\* 誰ともめたか言う必要はありません。