

1年1学期 第1時 「わたしのジャガイモ」

【本時のターゲット・スキル】

コミュニケーション力

- ・積極的に自己表現し、友だちをつくる。

【流れ】

活動の流れ（指導者の教示＆子どもの反応・行動）		留意点
イ ン ス ト ラ ク シ ヨ ン	<p>自己紹介を発表し合い、少しではあるが、お互いの良さを 知ることができた。今日は、ワークショップを通して、さら にお互いを知っていこう。</p> <p>ウォーミングアップ『なんでもバスケット』 机は教室のはしにかたづけ、イスを丸く並べる。 最初は、指導者から始める。 〔ルール〕・個人攻撃と隣の席への移動は禁止</p>	<p>今までのスキル学習の総まと めの時間であることを認識させ る。</p> <p>ルールを確認する。 安全を確保する。</p>
エ ク サ サ イ ズ	<p>『わたしのジャガイモ』 指導者によるモデリング 自分のジャガイモを一つ決めて手に取る。 ジャガイモを自分だと考えて自己紹介を考える。 ・名まえ・ニックネーム・チャームポイント ・好きな食べ物・大好きな色・家族構成 ・好きな言葉・願い等 班になって、ジャガイモを見せながら自己紹介 お互いに聴きあった感想を記入する。 ジャガイモをテーブルに戻す。 たくさんの中から自分のジャガイモを見つける。 ジャガイモを見せながら班の中で一言ずつ感想を言 う。</p>	<p>指導者がモデリングをするこ とで、子どもたちの雰囲気盛 り上げるよう配慮する。</p> <p>班の話し合いのようすを観察 する。 全員が自分のジャガイモを見 つけられたことの意義を確認す る。</p>
シ エ ア リ ン グ	<p>感じたり、考えたりしたことをふりかえる。 ふりかえりシートを記入する。 全体でわかちあう。 可能な範囲で発言する。 （感想をまとめ、指導者がワークをしている中で気づいた こと、がんばっていたことを伝える） 今日のワークは、ジャガイモを使いながら、楽しい雰囲気 の中で、ちょっと変わった自己紹介ができた。自分のコマー シャル、そして「わたしのジャガイモ」というワークを通し て、自分の良さを再発見できたし、班の仲間のことを知るこ ともできた。これからはお互いの良さをもっと見つけ、仲間 づくりを進めていこう。</p>	<p>静かに記入する時間にする。</p> <p>多様な意見を取りあげる。 工夫したり、悩んだり、がん ばっていたことを評価する。 今日の学習が、今だけでなく、 これからのクラスづくりの基本 になることを伝える。</p>