

第4時 「ニュースをもとにもどすんだい！ グループワーク『新聞ジグソー』」  
**【本時のターゲット・スキル】**

自己信頼、対人関係

- 仲間と助け合いながら課題を解決する方法を学ぶ

**【流れ】**

活動の流れ（指導者の教示＆子どもの反応・行動）		留意点
<p>イ ン ス ト ラ ク シ ヨ ン 課 題 の 提 示</p> <p>前時の復習 すごろくトーキング、トントンパッ、save the egg の3つのワークをとおして、2学期に新しく一緒になった班の仲間とも関係が深まってきただろう。 今日は、そんな学習をしたみんなで、ちょっとイライラするグループワークにチャレンジする。今まで以上に周りの仲間と協力して、挑戦してみよう。 ウォーミングアップ 『ボール投げしりとり』 ・ボールを投げながら「しりとり」をする ・ボールを落としたら初めからやり直し ・「しりとり」が30回続けば終了 今日のゲームは、新聞紙を使って、班の仲間と協力して与えられた課題を解決するワーク。</p>	<p>最後のワークショップであることを伝える。 今までの学習を、簡単にふりかえる。 今日の学習のねらいを説明する</p> <p>明るく、リズミカルに行う</p>	
<p>エ ク サ サ イ ズ 課 題 の 追 究</p> <p>『新聞ジグソー』 〔準備物〕 新聞紙を班の数用意する（見開き2面が一班分） セロテープ（班に1つ） 〔方法〕 ・班で交替に、新聞を破っていく （5人班で32ピースに破る） ・指導者の合図で、破った新聞をもとにもどさせる ・各ピースのつなぎ目は、セロテープで貼る ・もとにもどすのにかかった時間数を競う もとにもどった新聞紙を、班員で読んで、一番印象に残った記事と、その理由をまとめる。 ・各班の話し合い ・各班からの発表</p>	ゲームの中で起こってくるさまざまな感情を意識し、それをコントロールしながら成功させることをしっかりと伝える	

シ エ ア リ	感じたり、考えたりしたことをふりかえる。 ふりかえりシートを記入する 全体でわかつあつていこう 可能な範囲で発言する	ふりかえりシートを記入させる
ン グ り え ・ わ か ち あ い	ふ り か え る 今日は、『新聞ジグソー』というワークにチャレンジし、仲間と悩みながら、新聞をもとにもどした。その上で、印象に残った記事をさがしたりもした。 このような班での活動をとおして、班の仲間とのつながりが、より深まってきたと思う。 ・ 体育大会には班での競技もあるし、秋の校外学習にも、この班で行く。お互いの気持ちがよりつながっていけるチャンスがいっぱいある。今回のH R S のシリーズの学習で仲よくなった班の仲間との関係を、もっともっと深めていけるよう、毎日の生活の中でもがんばつていこう。	