

第4時 「グループワーク　わたしのジャガイモ」

【本時のターゲット・スキル】

効果的コミュニケーションスキルの向上

- ・積極的に自己表現し、友だちをつくる

【流れ】

活動の流れ（指導者の教示＆子どもの反応・行動）		留意点
インストラクション トヨン クシ のシ ン示 課題 の提 示	<p>今日のHRSのねらい 前時、自分のコマーシャルを発表し合い、少しではあるが、お互いの良さを知ることができた。</p> <p>今日は、ワークショップを通して、さらにお互いを知っていこう。</p> <p>ウォーミングアップ『なんでもバスケット』 机は教室のはしにかたづけ、イスを丸く並べる 最初は、指導者から始める 〔ルール〕・個人攻撃と隣の席への移動は禁止</p>	<p>今までのスキル学習の総まとめの時間であることを認識させる</p> <p>ルールを確認する 安全を確保する</p>
エクササイズ 課題 の追 究	<p>『わたしのジャガイモ』 指導者によるモデリング 自分のジャガイモを一つ決めて手に取る ジャガイモを自分だと考えて自己紹介を考える ・名まえ・ニックネーム・チャームポイント ・好きな食べ物・大好きな色・家族構成 ・好きな言葉・願い等 班になって、ジャガイモを見せながら自己紹介 お互いに聞きあった感想を記入する ジャガイモをテーブルに戻す たくさんの中から自分のジャガイモを見つける ジャガイモを見せながら班の中で一言感想</p>	<p>指導者がモデリングすることで、子どもたちの雰囲気を盛り上げるよう配慮する</p> <p>班の話し合いのようすを観察する 全員が自分のジャガイモを見つけられたことの意義を確認する</p>
シエニア アリ ング ・ わ か ち い	<p>感じたり、考えたりしたことをふりかえる ふりかえりシートを記入する。 全体でわかつあう。 可能な範囲で発言する。 (感想をまとめ、指導者がワークをしている中で気づいたこと、がんばっていたことを伝える) 今日のワークは、ジャガイモを使いながら、楽しい雰囲気の中で、ちょっと変わった自己紹介ができた。 自分のコマーシャル、そして「わたしのジャガイモ」というワークを通して、自分の良さを再発見できたり、班の仲間のことを知ることもできた。これからもお互いの良さをもっと見つけ、仲間づくりを進めていこう。</p>	<p>静かに記入する時間にする</p> <p>多様な意見を取りあげる 工夫したり、悩んだり、がんばっていたことを評価する 今日の学習が、今だけでなく、これからクラスづくりの基本になることを伝える</p>

