

みんな なかよし

1. 本パッケージのねらい

「大きくなったら何になりたい。」と聞くと、「パティシエ」というおしゃまな答えがかえってきたり、男の子から「看護師さん」という返事もかえってくるかと思えば、「ドラゴンボール」「仮面ライダーディケイド」「プリキュア」と言う答えも返ってくる 1 年生である。

音楽や体育で音遊びや動物のまねっこ遊びをするとほとんどの子は喜んで取り組む。先生の前に来て、先生のまねを喜んでする子も居る。そんなときの子どもの顔は、とても明るい。この子達の笑顔を、教室の中に居る障害を持つ子やコミュニケーションのとりにくい子たちに広げ、みんなといると楽しいという思いを共有させたい。

2. 『みんな なかよし』パッケージ全体を通しての目標（ターゲットスキルとねらい）

* 対人関係

- ・ 友だちと協力する。
- ・ 相手のことをよく見て、同じ事をする。

* コミュニケーション力

- ・ 思ったこと見たことを言葉にして、伝える。

3. 『みんな なかよし』パッケージ全体の流れ

第 1 時・・・「ルールをまもってなかよく」

アイスブレーキング：ポケモンじゃんけん ぴったんこの歌
メインエクササイズ：さいころリレー

第 2 時・・・「まねっこ まねっこ」(本時)

アイスブレーキング：ポケモンじゃんけん ぴったんこの歌
メインエクササイズ：まねっこゲーム

第 3 時・・・「まねっこ まねっこ かがみだよ」

アイスブレーキング：ポケモンじゃんけん ぴったんこの歌
メインエクササイズ：かがみゲーム

4. 実施時期

1 年 1 学期 (6 月)

5. 本時の具体的展開例

第2時 「まねっこ まねっこ」

【本時のターゲットスキル】

対人関係 コミュニケーション力

【本時のねらい】

- 1) みんなの前でもはずかしがらずに、自分のおもった動作をする。
- 2) 友達の動きをよく見て、まねをする。
- 3) まねをされることやすることを楽しみ、友達関係を深める。
- 4) 楽しかったことや思ったことを言葉に表し、みんなに知らせる。

【エクササイズ】

アイスブレーキング：ポケモンじゃんけん ぴったんこの歌

メインエクササイズ：まねっこゲーム

【本時の流れ】

	時間	活動の流れ（教員の教示・子どもの反応と動き）	留意点・教具等
ウォーミングアップ	5分	<p>「ポケモンじゃんけん」をしましょう。</p> <p>「ポケモン、ポケモン じゃんけんぽん」</p> <p>勝った子から、座っていく。</p> <p>「あいあいタイム」の4つのあいの確認をする。</p> <p>みんなが仲良くぴったんこになるために</p> <p>「ぴったんこ」の歌を歌いましょう。</p>	<p>・第1時と同じゲームなので、楽しくリラックスして行う。</p> <p>あいあいハート</p> <p>ぴったんこの歌</p>
インストラクション	10分	<p>きょうは、まねっこゲームをします。</p> <p>「先生の動きをよく見て、まねをしましょう。」</p> <p>教師：まねっこ まねっこ ゆーび（・・・）</p> <p>子ども：まねっこ まねっこ ゆーび（・・・）</p> <p>動作を変えてくりかえす。</p> <p>「今度は、顔だよ。」</p> <p>教師：まねっこ まねっこ かーお（***）</p> <p>子ども：まねっこ まねっこ かーお（***）</p> <p>動作を変えてくりかえす。</p> <p>「今度は、からだだよ。」</p> <p>教師：まねっこ まねっこ からだ（###）</p> <p>子ども：まねっこ まねっこ からだ（###）</p> <p>動作を変えてくりかえす。</p>	<p>「まねっこ まねっこ」は、みんなで声を合わせて唱え、楽しくやる。</p>

エクササイズ	20 分	<p>先生のかわりにやってくれる人？</p> <p>代表：まねっこ まねっこ ゆーび (・・・)</p> <p>子ども：まねっこ まねっこ ゆーび(・・・)</p> <p>「今度は、顔だよ。」</p> <p>代表：まねっこ まねっこ かーお (＊＊＊)</p> <p>子ども：まねっこ まねっこ かーお(＊＊＊)</p> <p>「今度は、からだだよ。」</p> <p>代表：まねっこ まねっこ からだ (＃＃＃)</p> <p>子ども：まねっこ まねっこ からだ(＃＃＃)</p> <p>代表：まねっこ まねっこ からだ (＄＄＄)</p> <p>子ども：まねっこ まねっこ からだ(＄＄＄)</p> <p>班でもやってみましょう。</p>	<p>「人のいやがる動作をしない。」</p> <p>「するほうも、されるほうも楽しい動作をする。」ことを心がけ、楽しい雰囲気をつくる。</p> <p>代表の子がはずかしくて出来ない場合は、どんな動作をするか教師と相談する。</p>
シェアリング	8 分	<p>今日のまねっこゲームは、どうでしたか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 楽しかったことや、困ったことを話し合う。 <p>ふりかえりカードを書きましょう。</p> <p>次の時間は、もっと仲良くなるゲーム「まねっこまねっこ」をします。どんなまねっこをするか、楽しみにしていてね。</p>	<p>思いをみんなで共有し次へとつなげる。</p>
<p>〔参考文献〕</p> <p>なし</p>			