

きき方名人になろう

1. 本パッケージのねらい

昨年 1 年生 2 学期のあいあいタイムでも、「きき方」をテーマとしたワークを行った。そこでは、相手の方を見る、やっている作業をとめるなどの基本的なことを行った。

今年度は、さらにそれを発展させ、「話し手を思いやる」ことに重点をおく。まず、話し手が大切にされていると感じるポイントを考えさせる。そして、質問をすることや相手の言ったことを受けとめて繰り返し言うことの大切さに気づかせたい。本パッケージで培った力を、日直スピーチや、普段の授業、何より普段の仲間関係の中で発揮してもらいたいと思う。

2. 『きき方名人になろう』パッケージ全体を通しての目標（ターゲットスキルとねらい）

* コミュニケーション力

- ・伝えたいことを伝える

* 対人関係

- ・よいきき手になる

3. 『きき方名人になろう』パッケージ全体の流れ

第 1 時・・・「思いやりのきき方あいいうえお」

アイスブレーキング：あいあいタイムのテーマソング

メインエクササイズ：きき方、きほんの「き」

第 2 時・・・「思いやりのきき方あいいうえお」

アイスブレーキング：あいあいタイムのテーマソング

メインエクササイズ：きき方名人 バージョンアップ！

第 3 時・・・「もっともっときいてみよう！」

アイスブレーキング：あいあいタイムのテーマソング

メインエクササイズ：しつもんパワー

4. 実施時期

2 年 1 学期

5. 各時間の具体的展開例

第 3 時 「もっともっときいてみよう」

【本時のターゲットスキル】

コミュニケーション力

対人関係

【本時のねらい】

話し手のことを思いやり、質問することができる。

【エクササイズ】

アイスブレーキング：あいあいタイムのテーマソング

メインエクササイズ：しつもんパワー

【本時の流れ】

	時間	活動の流れ（教員の教示・子どもの反応と動き）	留意点・教具等
ウォーミングアップ	3分	あいあいタイムテーマソングを歌う。 「まほうのおまじない」を歌う。	・元気がない児童がいる場合、その児童の名前を入れて歌を歌う。
インストラクション	5分	思いやりのある聞き方「あ」「い」「う」「え」「お」はなんですか？ これに足して、話し手にパワーをあげるものがあります。それは、しつもんパワーです。 今日は、話す人にしつもんをして、たくさん話せるようにパワーをおくってあげましょう。	・「思いやりの聞き方 あいうえお」を掲示する。 「あ」い手を見て 「い」ったことをくりかえして 「う」なずいて 「え」がおで 「お」わりまできく
エクササイズ	25分	8つのしつもんパワーカードを見せ、全員で読む。 ・ いつ ですか？ ・ どこで ですか？ ・ だれと ですか？ ・ のとき、どんな気もちでしたか？ ・ どんな（なんの） ですか？ ・ のあと、どうしたのですか？ ・ どうして ですか？ ・ なにがーばん ですか？ 班の代表がくじをひき、しつもんパワーカードを班ごとに配る。	

エクササイズ		<p>話す人をくじで決めます。話す人はなんの話をしてもいいです。話す人が気持ちよく話せるようにしつもんパワーを送りましょう。</p> <p>先生によるモデリング</p> <p>話が終わったら、話し手はハッピーものさしで、自分の気持ちを表す。</p> <p>では、このハッピーを 組のハッピー貯金に入れましょう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・話し手は、話がつまったらパワーカードを出す。 ・どんな質問をするか班で話し合う。(作戦タイム)
シェアリング	1 2 分	<p>きく人から、話す人を見ていてどう思いましたか。話す人から、きいていたみんなはどうでしたか？質問をされて、たくさん話せたように思いますか。</p> <p>みんなとても思いやりのあるきき方名人になれましたね。話をする人のことをこれからも思いやって話をききましょう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ふりかえりシートを配布する。 ・いくつか質問し、発表をさせた後、書かせる。
<p>〔参考文献〕</p> <p>なし</p>			

1がっき あいあいタイム「しつもんパワー」



2ねん くみ なまえ

あいあいタイムは たのしくできましたか？

とても

たのしかった

()

たのしかった

()

あまり

たのしくなかった

()

たのしくなかった

()

しつもんを考へて、しつもんすることができましたか。

とても

できた

()

できた

()

あまり

できなかった

()

できなかった

()

今日のあいあいタイムで どんなことを 思いましたか？

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is a double-line border at the top and bottom edges. The paper appears to be from a notebook or a standard ruled sheet of paper.