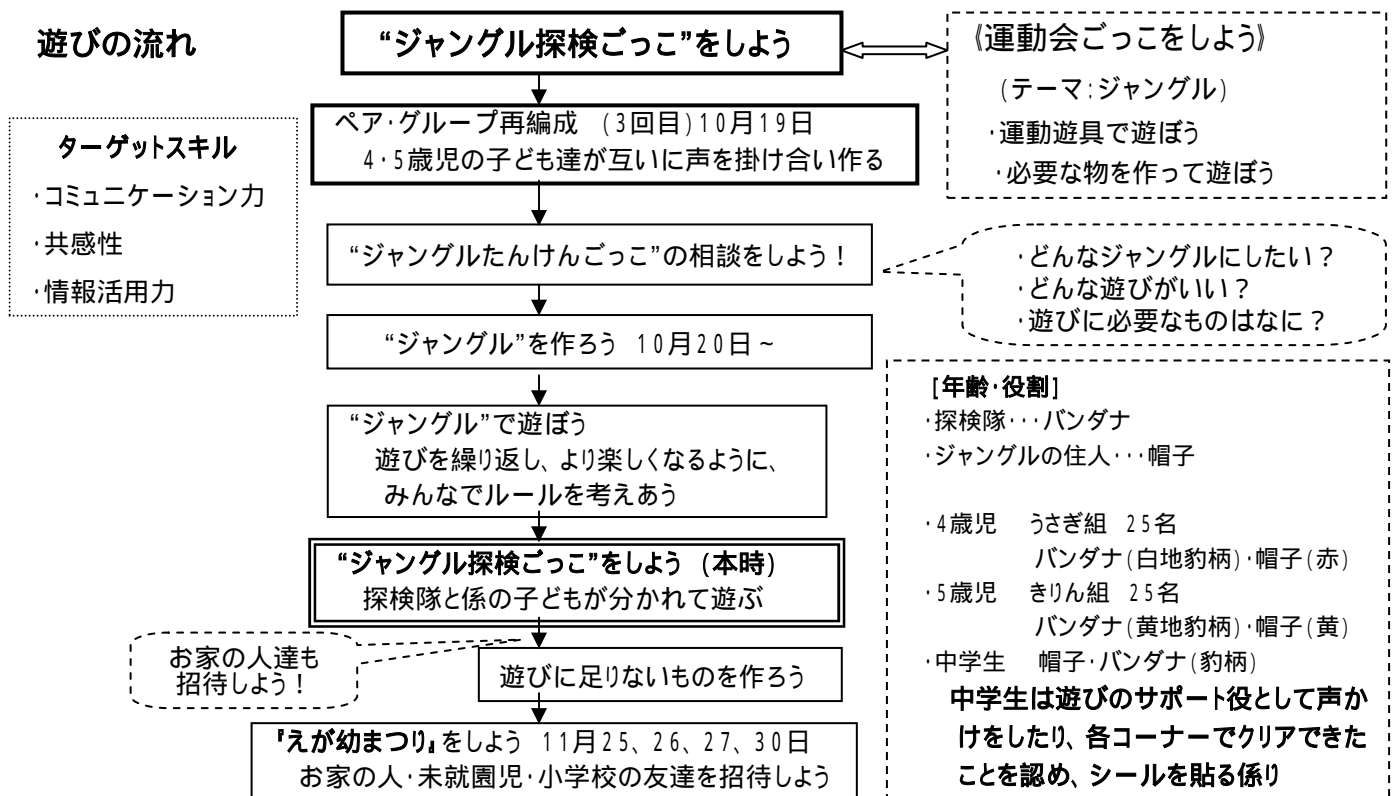


『 “ジャングル探検ごっこ” をしよう 』

遊びの流れ



本時のねらい

< 共通 > ・ “ジャングル探検ごっこ”の遊びに参加し、ペアの友達と一緒に楽しく遊ぶ。

< 4歳児 > ・自分の思いを出しながら、5歳児とかかわって楽しく遊ぶ。

< 5歳児 > ・ペアの友達とルールや考えを伝え合い、4歳児をリードして遊ぶ。

[遊びについて]

・ペアで探検カードを1枚持ち、それぞれの遊びをクリアすると各コーナーの “探検シール” をゲットすることができる。
探検シールがそろったらジャングルの王様より黄金のメダルがもらえる。

時間	活動の流れ	援助及び配慮
13:30	<p>“ジャングル”の広場に集まり、座る。 環境図参照</p> <p>ふれあい遊びをする。 ・「やきいもグー・チー・パー」 ・「なべなべ」</p> <p>あいさつをする。 “ジャングル探検ごっこ”の遊びを始める。</p> <p>・ジャングルの住人(遊びの係)は遊びの準備をする。 ・探検隊の子ども達は”探検カード”をもらい、遊びに行くコーナーについて話し合っておく。</p> <p>【遊びの係のグループ】< 帽子をかぶる > 【探検隊のグループ】< バンダナをつける ></p>	<p>子ども達と話し合い考えた遊びのコーナーを設定し、ペアで楽しく活動できるように環境づくりをしておく。</p> <p>ジャングルの住人は帽子をかぶり、探検隊はバンダナを着けて役割がわかるようにしておく。</p> <p>ペアでふれあい遊びをし、気持ちをほぐして楽しい雰囲気の中で遊びが始められるようにする。</p> <p>幼稚園・中学校の友達と互いにあいさつをし、今日も一緒に遊べることを喜び、かかわることの楽しさを感じられるようにする。</p> <p>ジャングルの住人は準備物を整え、探検隊のグループが楽しく遊べるようにする。</p> <p>探検隊になったペアの子ども達は、どの遊びから始めるかを相談し、“黄金のメダル”をもらうことに期待がもてるようにする。</p> <p>遊びのコーナーが狭いので、安全に気を付け、各コーナーの状況を見て動けるように助言をする。</p>

時間	活動の流れ	援助及び配慮
13:40	<p>探検隊の子ども達が遊びに出かける。</p> <p>・中学生のジャングルの住人に各コーナーの探検シールを貼ってもらう。</p> <p>・探検隊は、ペアですべての遊びをクリアすると“黄金のメダル”がもらえる。</p> <p>・クリアした探検隊の子ども達はダンスを踊り、お祝いをする。</p> <p>・ジャングルの住人(遊びの係)も、探検隊と一緒にダンスを踊り、お祝いに参加する。</p> <p>片付けをする。</p>	<p>4・5歳児や中学生が、かかわって活動する様子を見守り、互いのことを気遣う姿を認める。</p> <p>ジャングルの住人が、探検隊に遊びの方法を伝え、遊びがクリアできるように応援する姿を認める。</p> <p>一つの遊びが終わったペアは次の遊びへ移動し、すべての遊びができるように声かけをする。</p> <p>ペアで協力していることや工夫していることを認め、周囲の子ども達にも知らせて広めるようにする。</p> <p>子ども達のかかわりや、よい面、困ったことなども記録し、次の活動につなげるようにする。</p> <p>片付けは各コーナーで係の子ども達が協力して行い、次回の遊びに期待がもてるようにする。</p>
14:00	<p>“おんがく”の広場に集まり、座る。 環境図参照</p>	<p>楽しかったこと、頑張ったことなどを話し合い、互いに認め合うことで、一緒に遊びをクリアしたことの喜びが感じられるようにする。</p>
14:05	<p>今日の遊びについて話をする</p> <p>・楽しかったこと、友達の頑張っていたこと</p> <p>・困ったこと</p> <p>・中学生への思いなど</p>	<p>困ったことは話し合って解決し、次回も楽しく遊びに参加する気持ちがもてるようにする。</p> <p>中学生の感想や気付いたことを聞く機会をもち、今後の交流に期待がもてるようにする。</p>
14:15	<p>あいさつをする。</p> <p>解散する。</p>	<p>今日の活動が次の遊び(えが幼まつり)に生かせるよう声をかけ、解散する。</p>

