

『“ジャングル探検ごっこ”をしよう』

遊びの流れ

“ジャングル探検ごっこ”をしよう

- ターゲットスキル**
- ・コミュニケーション力
 - ・共感性
 - ・情報活用力

ペア・グループ再編成（3回目）10月19日
4・5歳児の子ども達が互いに声を掛け合い作る

“ジャングルたんけんごっこ”的相談をしよう！

“ジャングル”を作ろう 10月20日～

“ジャングル”で遊ぼう
遊びを繰り返し、より楽しくなるように、
みんなでルールを考えあう

“ジャングル探検ごっこ”をしよう（本時）
探検隊と他の子どもが分かれて遊ぶ

お家の人に
招待しよう！

遊びに足りないものを作ろう

「えがゆまつり」をしよう 11月25、26、27、30日
お家の人に・未就園児・小学校の友達を招待しよう

《運動会ごっこをしよう》

（テーマ：ジャングル）

- ・運動遊具で遊ぼう
- ・必要な物を作って遊ぼう

- ・どんなジャングルにしたい？
- ・どんな遊びがいい？
- ・遊びに必要なものはなに？

[年齢・役割]

・探検隊…バンダナ

・ジャングルの住人…帽子

・4歳児 うさぎ組 25名

バンダナ（白地豹柄）・帽子（赤）

・5歳児 きりん組 25名

バンダナ（黄地豹柄）・帽子（黄）

・中学生 帽子・バンダナ（豹柄）

中学生は遊びのサポート役として声かけをしたり、各コーナーでクリアできることを認め、シールを貼る係り

本時のねらい

<共通>・“ジャングル探検ごっこ”的遊びに参加し、ペアの友達と一緒に楽しむ。

<4歳児>・自分の思いを出しながら、5歳児とかかわって楽しむ。

<5歳児>・ペアの友達とルールや考えを伝え合い、4歳児をリードして遊ぶ。

[遊びについて]

・ペアで探検カードを1枚持ち、それぞれの遊びをクリアすると各コーナーの“探検シール”をゲットすることができる。

探検シールがそろったらジャングルの王様より黄金のメダルがもらえる。

時間	活動の流れ	援助及び配慮
13:30	<p>“ジャングル”的広場に集まり、座る。 環境図参照</p> <p>ふれあい遊びをする。 ・「やきいもグー・チー・パー」 ・「なべなべ」</p> <p>あいさつをする。 “ジャングル探検ごっこ”的遊びを始める。</p> <p>・ジャングルの住人(遊びの係)は遊びの準備をする。 ・探検隊の子ども達は“探検カード”をもらい、遊びに行くコーナーについて話し合っておく。</p> <p>[遊びの係のグループ] <帽子をかぶる> [探検隊のグループ] <バンダナをつける></p>	<p>子ども達と話し合い考えた遊びのコーナーを設定し、ペアで楽しむ活動できるように環境づくりをしておく。</p> <p>ジャングルの住人は帽子をかぶり、探検隊はバンダナを着けて役割がわかるようにしておく。</p> <p>ペアでふれあい遊びをし、気持ちをほぐして楽しい雰囲気で遊びが始められるようにする。</p> <p>幼稚園・中学校の友達と互いにあいさつをし、今日も一緒に遊べることを喜び、かかわることの楽しさが感じられるようにする。</p> <p>ジャングルの住人は準備物を整え、探検隊のグループが楽しく遊べるようにする。</p> <p>探検隊になったペアの子ども達は、どの遊びから始めるかを相談し、“黄金のメダル”をもらうことに期待がもてるようになる。</p> <p>遊びのコーナーが狭いので、安全に気を付け、各コーナーの状況を見て動けるように助言をする。</p>

時間	活動の流れ	援助及び配慮
13:40	<p>探検隊の子ども達が遊びに出かける。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・中学生のジャングルの住人に各コーナーの探検シールを貼ってもらう。 ・探検隊は、ペアですべての遊びをクリアすると“黄金のメダル”がもらえる。 ・クリアした探検隊の子ども達はダンスを踊り、お祝いをする。 ・ジャングルの住人(遊びの係)も、探検隊と一緒にダンスを踊り、お祝いに参加する。 <p>片付けをする。</p>	<p>4・5歳児や中学生が、かかわって活動する様子を見守り、互いのことを気遣う姿を認める。</p> <p>ジャングルの住人が、探検隊に遊びの方法を伝え、遊びがクリアできるように応援する姿を認める。</p> <p>一つの遊びが終ったペアは次の遊びへ移動し、すべての遊びができるように声かけをする。</p> <p>ペアで協力していることや工夫していることを認め、周囲の子ども達にも知らせて広めるようする。</p> <p>子ども達のかかわりや、よい面、困ったことなども記録し、次の活動につなげるようにする。</p> <p>片付けは各コーナーで係の子ども達が協力して行い、次回の遊びに期待がもてるようする。</p>
14:00	<p>“おんがく”の広場に集まり、座る。 環境図参照</p>	<p>楽しかったこと、頑張ったことなどを話し合い、互いに認め合うことで、一緒に遊びをクリアしたことの喜びを感じられるようにする。</p>
14:05	<p>今日の遊びについて話をする</p> <ul style="list-style-type: none"> ・楽しかったこと、友達の頑張っていたこと ・困ったこと ・中学生への思いなど 	<p>困ったことは話し合って解決し、次回も楽しく遊びに参加する気持ちがもてるようする。</p> <p>中学生の感想や気付いたことを聞く機会をもち、今後の交流に期待がもてるようする。</p>
14:15	<p>あいさつをする。 解散する。</p>	<p>今日の活動が次の遊び(えが幼まつり)に生かせるよう声をかけ、解散する。</p>

環 境 構 成

ジャングルの地図

The map illustrates the "Jungle" playground area with several activity stations:

- “ジャングル”広場**: The central play area.
- “おんがく広場**: A room labeled "おんがく広場" (Music Room).
- “ぱくくのもり的入れコーナー**: A station where children put fruit into animal mouths.
- なぞのばずる(パズルコーナー)**: A puzzle station.
- どうくつくいす(クイズコーナー)**: A quiz station.
- ゆらゆらさかなつり(魚釣りコーナー)**: A fishing station.
- もりのわづかね**: A station for wheel throwing.

Text boxes provide instructions for each station:

- ペアで輪投げを楽しめます。4歳児、5歳児共に輪を1本ずつ入れることができます。
- クイズマンが出したクイズに2人で答えることができたらクリアで、洞窟をくぐることができます。
- ペアで協力して魚を5匹釣ることができればクリアです。
- ペアで同時にくじを引いて同じ色が出たら、その色の動物パズルを、2人で作ります。完成できたらクリアです。
- 5歳児が木から果物を3個収穫し、4歳児がそれぞれの動物の口に、1個ずつ入れます。2人でうまく果物を食べさせることができればクリアです。
- すべての遊びをクリアして“黄金のペンダント”をゲットした探検隊の子ども達が踊ってお祝いします。

準備物

[子ども] ・バンダナ、帽子、探検カード

[遊び] ・動物(パンダ・かば・くま・ライオン・きりん・ぞう)、木(果物)、収穫用の棒、輪、パズル、くじ引きボックス、魚、釣り竿、バケツ、草、スポーツマット、洞窟、クイズカード、×カード、カセットテープ、デッキ、クリアゲート・黄金メダル