

# 資料斗 松原七中HRS実施プログラム

(2007~2008)

## a)現1年生(25期生)

一年生 一学期	1 人間関係学科(HRS)ってなあに?
	『中学校入学!さあ新しい自分に出会おう』
	2 コミュニケーション力
	3 『わたしのコマーシャル』 ~仲間に新しい自分を表現しよう
	4
	5 コミュニケーション力 『わたしのじゃがいも』
	『新しい仲間との関係をつくろう』
	6 対人関係・決断と問題解決 『さいころトーキング』
	7 コミュニケーション力 『流れ星』
	8 対人関係 『こんな時 どうする?』
	9 コミュニケーション力・対人関係 『クラスみんなで なんでもキャッチ』
	10 決断と問題解決 『アニメの村』
一年生 二学期	『仲間との関係について考えよう!』
	11 感情対処 『サバイバルゲーム』
	12 学校生活調査+HRS自己評価表
	『新しい仲間との関係をつくろう』
	13 自己認識・共感性 『すごろくトーキング』
	14 感情対処 『ロールプレイでトラブル回避』
	15 決断と問題解決 『新聞ジグソー』
	16 対人関係・決断と問題解決 『コピーゲーム』
	17 コミュニケーション力・決断と問題解決 『キキダス大作戦!!』
	18 対人関係・決断と問題解決 『そう そう! それそれ! ~伝えて 探して 見つけよう~』
	『ストレスに気づき、 ストレスをマネジメントしよう』
	19 ストレス対処『ストレスって何だろう?』
一年生 二学期	20 ストレス対処『ストレスのメカニズム』
	21 ストレス対処 『ストレスをマネジメントしよう!』
	22 ストレス対処 『アサーションで関係ばっちり1』
	23 ストレス対処 『アサーションで関係ばっちり2』
	27 学校生活調査+HRS自己評価表
	『豊かな発想で問題解決を!』
	28 対人関係・自己信頼 『ルーレットトーキング』
一年生 二学期	29 対人関係・感情対処・創造的思考

## b)現2年生(24期生)

一年生 一学期	1 人間関係学科(HRS)ってなあに?
	『中学校入学!さあ新しい自分に出会おう』
	2 コミュニケーション力 『わたしのコマーシャル』 ~仲間に新しい自分を表現しよう
	3
	4
	5 コミュニケーション力 『わたしのじゃがいも』
	『新しい仲間との関係をつくろう』
	6 対人関係・決断と問題解決 『さいころトーキング』
	7 対人関係 ロールプレイ『こんな時 どうする?』
	8 自己信頼 『こんな時 どうした?』
	9 コミュニケーション力・対人関係 『クラスみんなで なんでもキャッチ』
	10 決断と問題解決 『アニメの村』
	11 コミュニケーション力『流れ星』
一年生 二学期	『仲間との関係について考えよう!』
	12 コミュニケーション力 『伝えてねゲーム』
	13 学校生活調査+HRS自己評価表
	14 決断と問題解決『新聞ジグソー』
	15 対人関係・決断と問題解決 『すごろくトーキング』
	16 対人関係・境界設定 『ふわふわ&とげとげ』
	17 対人関係・境界設定 『伝言ゲーム「それってほんま?」』
	『ストレスに気づき、 ストレスをマネジメントしよう』
	18 ストレス対処『ストレス・チェック』
	19 ストレス対処『ストレス・ゲーム』
	20 ストレス対処『ストレスのメカニズム』
	21 ストレス対処 『ストレスをマネジメントしよう!』
	22 ストレス対処 『アサーションで関係ばっちり1』
一年生 二学期	23 ストレス対処 『アサーションで関係ばっちり2』
	27 学校生活調査+HRS自己評価表
一年生 二学期	『豊かな発想で問題解決を!』
	28 対人関係・自己信頼 『ルーレットトーキング』
	29 対人関係・感情対処・創造的思考

		『サバイバルゲーム』
三 学 期	30	対人関係・感情対処 『スパイダーリフト』
	31	決断と問題解決 『松原第七団地を救え！1』
	32	決断と問題解決 『松原第七団地を救え！2』
	33	学校生活調査 + H R S 自己評価表
二 年 生	1	人間関係学科（H R S）ってなあに？ 『さあ新学年！新しい自分に出会おう』
	2	コミュニケーション力 『わたしのコマーシャル』
	3	～仲間に新しい自分を表現しよう
	4	『コミュニケーション法を学ぼう』
一 学 期	5	自己信頼 ソーシャル・スキル・アンケート
	6	対人関係 『すごろくトーキング』
	7	コミュニケーション力 『On the desk』
	8	コミュニケーション力 『伝達ゲーム』
		『人とのつながりを深め、物事を解決しよう』
	9	ストレス対処 『「アイウエオ」で気持ちを伝えることができる』
	10	ストレス対処・対人関係 『スパイダーリフト』
	11	対人関係・感情対処・決断と問題解決 ストレス対処 『「もめごと」だって解決できるさ』
	12	学校生活調査 + H R S 自己評価表
		『職場体験に必要なスキルを身につけよう』
	13	自己信頼 『サイコロ・トーキング』
	14	決断と問題解決 『気球に乗って世界旅行！』
二 年 生	15	コミュニケーション力 『ボディ・ランゲージ・ゲーム』
	16	コミュニケーション力 『見るだけテレビ・聞くだけテレビ』
	17	感情対処 『自分の感情をコントロールしよう』
	18	職場体験シミュレーション学習
二 学 期	19	『仲間との関係、自分のありかたを見つめ直そう！』
	20	コミュニケーション力 『フィーリング・フレンドシップ 5 × 5』
	21	決断と問題解決 コミュニケーション力 『財宝を探せ！』
	22	学校生活調査 + H R S 自己評価表
		『スキー合宿クラスミーティング直前 ストレスに負けない方法を学ぼう』
	24	対人関係・自己信頼 『すごろくトーキング』
	25	自己信頼・対人関係 『クラスミーティングに向けて』
	26	自己信頼・対人関係 『クラスミーティング - 先輩に聴く』
	27	自己信頼・コミュニケーション力 『クラスよつながれ！ スパイダーネット！』
	28	創造的思考 『クラスのいいところインタビュー』
		『今までの自分の成長を確認しよう』
	29	創造的思考・批判的思考 『ディベートゲーム』
二 年 生	30	創造的思考 『わたしの何が変わったかな？』
	31	感情対処・創造的思考 『がんばったこと・うれしかったこと』
	32	学校生活調査 + H R S 自己評価表
	1	人間関係学科（H R S）ってなあに？
	2	人間関係学科（H R S）ってなあに？ 『さあ新学年！新しい自分に出会おう』

### c) 3年生(23期生)

	1	人間関係学科（H R S）ってなあに？
		『さあ新学年！新しい自分に出会おう』
二 年 生	2	コミュニケーション力 『わたしのコマーシャル』
	3	～仲間に新しい自分を表現しよう
	4	『コミュニケーション法を学ぼう』
	5	自己信頼

学 期	6	ソーシャル・スキル・アンケート
	7	コミュニケーション力 『On the desk』
	8	コミュニケーション力 グループワーク『伝達ゲーム』
	9	『人とのつながりを深め、物事を解決しよう』
	10	ストレス対処 『「アイウエオ」で気持ちを伝えることができる』
	11	ストレス対処・対人関係 『スパイダーリフト』
	12	対人関係・決断と問題解決 ストレス対処 『「もめごと」だって解決できるさ』
	13	対人関係・自己信頼 『サイコロ・ドゥーイング』
二 年 生	14	学校生活調査 + H R S 自己評価表
	15	『職場体験に必要なスキルを身につけよう』
	16	自己信頼 『サイコロ・トーキング』
	17	決断と問題解決 『気球に乗って世界旅行！』
二 学 期	18	コミュニケーション力 『ボディ・ランゲージ・ゲーム』
	19	コミュニケーション力 『見るだけテレビ・聞くだけテレビ』
	20	感情対処 『自分の感情をコントロールしよう』
	21	職場体験シミュレーション学習
二 学 期	22	『仲間との関係、自分のありかたを見つめ直そう！』
	23	コミュニケーション力 『フィーリング・フレンドシップ 5 × 5』
	24	決断と問題解決 コミュニケーション力 『財宝を探せ！』
	25	学校生活調査 + H R S 自己評価表
		『スキー合宿クラスミーティング直前 ストレスに負けない方法を学ぼう』
	26	対人関係・自己信頼 『すごろくトーキング』
	27	自己信頼・対人関係 『クラスミーティングに向けて』
	28	自己信頼・対人関係 『クラスミーティング - 先輩に聴く』
	29	自己信頼・コミュニケーション力 『クラスよつながれ！ スパイダーネット！』
	30	創造的思考 『クラスのいいところインタビュー』
	31	創造的思考・批判的思考 『ディベートゲーム』
	32	創造的思考 『わたしの何が変わったかな？』
一 学 期	33	感情対処・創造的思考 『がんばったこと・うれしかったこと』
	34	学校生活調査 + H R S 自己評価表
	1	『今までの自分の成長を確認しよう』
	2	創造的思考・批判的思考 『ディベートゲーム』
	3	創造的思考 『わたしの何が変わったかな？』
	4	感情対処・創造的思考 『がんばったこと・うれしかったこと』
	5	学校生活調査 + H R S 自己評価表
	6	『今までの自分の成長を確認しよう』
	7	創造的思考・批判的思考 『ディベートゲーム』
	8	創造的思考 『わたしの何が変わったかな？』
	9	感情対処・創造的思考 『がんばったこと・うれしかったこと』
	10	学校生活調査 + H R S 自己評価表
	11	『今までの自分の成長を確認しよう』
	12	創造的思考・批判的思考 『ディベートゲーム』
	13	創造的思考 『わたしの何が変わったかな？』
	14	感情対処・創造的思考 『がんばったこと・うれしかったこと』
	15	学校生活調査 + H R S 自己評価表
	16	『今までの自分の成長を確認しよう』
	17	創造的思考・批判的思考 『ディベートゲーム』
	18	創造的思考 『わたしの何が変わったかな？』
	19	感情対処・創造的思考 『がんばったこと・うれしかったこと』
	20	学校生活調査 + H R S 自己評価表
	21	『今までの自分の成長を確認しよう』
	22	創造的思考・批判的思考 『ディベートゲーム』
	23	創造的思考 『わたしの何が変わったかな？』
	24	感情対処・創造的思考 『がんばったこと・うれしかったこと』
	25	学校生活調査 + H R S 自己評価表
	26	『今までの自分の成長を確認しよう』
	27	創造的思考・批判的思考 『ディベートゲーム』
	28	創造的思考 『わたしの何が変わったかな？』
	29	感情対処・創造的思考 『がんばったこと・うれしかったこと』
	30	学校生活調査 + H R S 自己評価表
	31	『今までの自分の成長を確認しよう』
	32	創造的思考・批判的思考 『ディベートゲーム』
	33	創造的思考 『わたしの何が変わったかな？』
	34	感情対処・創造的思考 『がんばったこと・うれしかったこと』
	35	学校生活調査 + H R S 自己評価表
	36	『今までの自分の成長を確認しよう』
	37	創造的思考・批判的思考 『ディベートゲーム』
	38	創造的思考 『わたしの何が変わったかな？』
	39	感情対処・創造的思考 『がんばったこと・うれしかったこと』
	40	学校生活調査 + H R S 自己評価表
	41	『今までの自分の成長を確認しよう』
	42	創造的思考・批判的思考 『ディベートゲーム』
	43	創造的思考 『わたしの何が変わったかな？』
	44	感情対処・創造的思考 『がんばったこと・うれしかったこと』
	45	学校生活調査 + H R S 自己評価表
	46	『今までの自分の成長を確認しよう』
	47	創造的思考・批判的思考 『ディベートゲーム』
	48	創造的思考 『わたしの何が変わったかな？』
	49	感情対処・創造的思考 『がんばったこと・うれしかったこと』
	50	学校生活調査 + H R S 自己評価表
	51	『今までの自分の成長を確認しよう』
	52	創造的思考・批判的思考 『ディベートゲーム』
	53	創造的思考 『わたしの何が変わったかな？』
	54	感情対処・創造的思考 『がんばったこと・うれしかったこと』
	55	学校生活調査 + H R S 自己評価表
	56	『今までの自分の成長を確認しよう』
	57	創造的思考・批判的思考 『ディベートゲーム』
	58	創造的思考 『わたしの何が変わったかな？』
	59	感情対処・創造的思考 『がんばったこと・うれしかったこと』
	60	学校生活調査 + H R S 自己評価表
	61	『今までの自分の成長を確認しよう』
	62	創造的思考・批判的思考 『ディベートゲーム』
	63	創造的思考 『わたしの何が変わったかな？』
	64	感情対処・創造的思考 『がんばったこと・うれしかったこと』
	65	学校生活調査 + H R S 自己評価表
	66	『今までの自分の成長を確認しよう』
	67	創造的思考・批判的思考 『ディベートゲーム』
	68	創造的思考 『わたしの何が変わったかな？』
	69	感情対処・創造的思考 『がんばったこと・うれしかったこと』
	70	学校生活調査 + H R S 自己評価表
	71	『今までの自分の成長を確認しよう』
	72	創造的思考・批判的思考 『ディベートゲーム』
	73	創造的思考 『わたしの何が変わったかな？』
	74	感情対処・創造的思考 『がんばったこと・うれしかったこと』
	75	学校生活調査 + H R S 自己評価表
	76	『今までの自分の成長を確認しよう』
	77	創造的思考・批判的思考 『ディベートゲーム』
	78	創造的思考 『わたしの何が変わったかな？』
	79	感情対処・創造的思考 『がんばったこと・うれしかったこと』
	80	学校生活調査 + H R S 自己評価表
	81	『今までの自分の成長を確認しよう』
	82	創造的思考・批判的思考 『ディベートゲーム』
	83	創造的思考 『わたしの何が変わったかな？』
	84	感情対処・創造的思考 『がんばったこと・うれしかったこと』
	85	学校生活調査 + H R S 自己評価表
	86	『今までの自分の成長を確認しよう』
	87	創造的思考・批判的思考 『ディベートゲーム』
	88	創造的思考 『わたしの何が変わったかな？』
	89	感情対処・創造的思考 『がんばったこと・うれしかったこと』
	90	学校生活調査 + H R S 自己評価表
	91	『今までの自分の成長を確認しよう』
	92	創造的思考・批判的思考 『ディベートゲーム』
	93	創造的思考 『わたしの何が変わったかな？』
	94	感情対処・創造的思考 『がんばったこと・うれしかったこと』
	95	学校生活調査 + H R S 自己評価表
	96	『今までの自分の成長を確認しよう』
	97	創造的思考・批判的思考 『ディベートゲーム』
	98	創造的思考 『わたしの何が変わったかな？』
	99	感情対処・創造的思考 『がんばったこと・うれしかったこと』
	100	学校生活調査 + H R S 自己評価表

三 年 生  一 学 期	<b>『中学校最後の年のはじまり 新たな自分に出会おう』</b>	
	2	コミュニケーション力
	3	『わたしのコマーシャル』
	4	~仲間に新しい自分を表現しよう
	<b>『修学旅行直前 仲間と分かち合う大切さを学ぼう』</b>	
	5	自己信頼 ソーシャル・スキル・アンケート
	6	対人関係・決断と問題解決 『名画鑑賞』
	7	対人関係・決断と問題解決 『こんなときどうする?』
	<b>『修学旅行を終えて 仲間と力を会わせる方法を学ぼう』</b>	
	8	境界設定 『線』
	<b>『職業調査にむけて 社会に通用するスキルを身につけよう』</b>	
	9	対人関係・決断と問題解決 『職業調査 アポの取り方』
	10	学校生活調査 + H R S 自己評価表
	<b>『仲間と力を合わせて 共同作業を進めよう』</b>	
	11	対人関係 『HOW MUCH ?』
	<b>『ステップアップマナー』</b>	
	12	対人関係 『先輩たちから学ぼう!!』
	13	ストレス対処・感情対処 『テストにだってスキルが必要!』
	14	ストレス対処・コミュニケーション力 『ロールプレイで面接練習!』
	15	対人関係・コミュニケーション力 『これが採用テストだ!』
	16	対人関係・コミュニケーション力 『社会に通用するスキルを学ぼう!!』
	<b>『進路選択に向けて 積極的な考え方を手に入れよう!』</b>	
	17	自己信頼・対人関係 『見方を変えれば 世界は広がる!!』
	18	学校生活調査 + H R S 自己評価表



この色なあに?



新聞ジグソー



スパイダー  
フライヤー



もめごとだって  
解決できる



こんなとき  
どうする?



ロールプレイで  
面接練習



保護者会でも H R S



【資料2】松原七中 人間関係学科（HRS）の流れ

1年	学校行事・生徒会行事	学年のとりくみ	人間関係学科の取組
4月	始業式 オリエンテーション 家庭訪問	前期クラス体制づくり <b>人間関係学科（通年）</b> 前期全体総合開始	【1】自己信頼（新しい自分に気づく） (自分の長所・短所を認識する) 『新しい自分に出会おう』
5月	授業参観 中間テスト	<b>校外学習</b>	【2】コミュニケーション力 (言語的・非言語的コミュニケーションを学ぶ) (人の話をよく聞く) 対人関係（共同作業を通して協力しあう） 『新しい仲間との関係をつくろう』
6月		<b>「いのち」学習</b>	【3】対人関係・境界設定（仲間との適切な距離感を考える） 『仲間との関係について考えよう』
7月	期末テスト		
8月	生徒会主催校区子ども交流会「涼もう会」		
9月	<b>体育大会</b>		【4】自己信頼（人に対して寛大になる）『仲間と協力しよう』
10月	生徒会後期役員選挙 中間テスト	「しんろ」学習 後期クラス体制づくり 後期全体総合開始 <b>校外学習</b>	【5】ストレス対処 (ストレスのメカニズムを知る) (ストレスをコントロールする方法を知る) (自分が変えることのできない状況に対処する) 『ストレスに気づき、ストレスをマネジメントしよう』
11月	校区国際文化フェスタ		
12月	期末テスト		
1月	生徒会主催校区子ども交流会「HOT × ほっと会」	<b>「ちがい」発見学習</b>	【6】対人関係（仲間関係の深まりと適切な距離感のバランスを考える） 決断と問題解決（違った意見を受けとめよりよい方向をさぐる） 情報活用力（収集した情報を有効に生かす） 『豊かな発想で問題解決を』
2月			
3月	学年末テスト <b>卒業式</b>		

2年	学校行事・生徒会行事	学年のとりくみ	人間関係学科の取組
4月	始業式 オリエンテーション 家庭訪問	前期クラス体制づくり <b>人間関係学科（通年）</b> 前期選択・全体総合開始	【1】自己信頼（新しい自分に気づく） (自分の長所・短所を認識する) 『新しい自分に出会おう』
5月	授業参観 中間テスト	<b>校外学習</b>	【2】コミュニケーション力 (人の話をよく聞く、アサーティブネス) 『コミュニケーション法を学ぼう』
6月		<b>「いのち」学習</b>	【3】ストレス対処（アサーティブネス） (困難な状況を扱うための対処法を学ぶ) 対人関係（共同作業を通して協力しあう） 決断と問題解決（集団的に問題を解決する方法に気づく） 『人とのつながりを深め、物事を解決しよう』
7月	期末テスト		
8月	生徒会主催校区子ども交流会「涼もう会」		
9月	<b>体育大会</b>		【4】決断と問題解決 (自分の意志で、自分に適した選択をする)
10月	生徒会後期役員選挙 中間テスト	「しんろ」学習 後期クラス体制づくり 後期選択・全体総合開始	コミュニケーション力 (言語的・非言語的コミュニケーション) (人の話をよく聞く)(内気を克服する) ストレス対処（プレッシャーの下で落ち着きを保つ） 感情対処（不安・喜怒哀楽の感情をコントロールする）
11月	校区国際文化フェスタ		

		<b>職場体験学習</b>	『職場体験に必要なスキルを身につけよう』
12月	期末テスト		【5】自己信頼(人に対して寛大になり、他人をケアする) 対人関係(対人関係をつくったり、終了したりする) 『仲間との関係、自分のありかたを見つめ直そう』
1月	生徒会主催校区子ども交流会「HOT ×ほっと会」	<b>スキーハイ宿</b>	【6】コミュニケーション力 (内気の克服、人の話をよく聞く) ストレス対処(プレッシャーの下で落ち着きを保つ) 『スキーハイ宿クラスミーティング直前』 ストレスに負けない方法を学ぼう』
2月		<b>「ちがい」学習</b>	【7】創造的思考(ポジティブな思考を手に入れる) (豊かな発想で自分を表現する) 『今までの自分の成長を確認しよう』
3月	学年末テスト <b>卒業式</b>		

3年	学校行事・生徒会行事	学年のとりくみ	人間関係学科の取組
4月	始業式 オリエンテーション 家庭訪問	前期クラス体制づくり <b>人間関係学科(通年)</b> 前期選択・全体総合開始	【1】自己認識(新しい自分に気づく) (自分の長所・短所を認識する) 『新しい自分に出会おう』
5月	授業参観 中間テスト	<b>「しんろ」学習 修学旅行</b>	【2】決断と問題解決 (選ぶことの意味を理解し、積極的に意志決定する) 対人関係(共同作業を通して協力しあう) 決断と問題解決(集団的に問題を解決する方法に気づく) 『修学旅行直前、仲間と分かち合う大切さを学ぼう』 『修学旅行を終えて、仲間と力を合わせる方法を学ぼう』
6月		<b>「いのち」学習</b>	【3】対人関係(新しい人間関係を築く方法を学ぶ) コミュニケーション(内気を克服する)(交渉) 境界設定(人間同士の適切な距離を知る・相手を尊重する) ストレス対処(困難な状況を扱うための対処法を学ぶ) 『職業調査にむけて 社会に通用するスキルを身につけよう』
7月	期末テスト	<b>職業調査</b>	
8月	生徒会主催校区子ども交流会「涼もう会」		
9月	<b>体育大会</b>	<b>職業調査</b>	【4】対人関係(信頼して共同作業を進める) 『仲間と力を合わせて共同作業を進めよう』
10月	生徒会後期役員選挙 中間テスト	<b>「しんろ」学習</b> 後期クラス体制づくり 後期選択・全体総合開始	【5】自己信頼(友だちをつくる) 対人関係(適切な対人行動のための限界を知る) コミュニケーション力(アーティグネス・内気を克服する) ストレス対処(自分が変えることのできない状況に対処する) 『ステップアップ・マナー』
11月	校区国際文化フェスタ		【6】創造的思考(ポジティブな思考を手に入れる) 決断と問題解決(現実的な目標を立て、積極的に意志決定する) 批判的思考(不平等や不公正さ、偏見を認識する) 『進路決定にむけて 積極的な考え方を手に入れよう』
12月	期末テスト		
1月	生徒会主催校区子ども交流会「HOT ×ほっと会」 学年末テスト	<b>「しんろ」学習</b>	【7】自己信頼(人に対して寛大になり、他人をケアする) ストレス対処(プレッシャーの下で落ち着きを保つ) 創造的思考(豊かな発想で自分を表現する) 『卒業を前に自分の成長を自覚し、仲間との関係をふりかえろう』
2月		<b>未来にむけて 卒業にむけて</b>	
3月	<b>卒業式</b>		

〔資料3〕2007年度 恵我小・恵我南小「あいあいタイム」の流れ（1学期）

恵我小		恵我南小	
ともだちのことをしろう！		いらっしゃにあそぼ！	
1年	1 h あなたとわたしはぴったんこ！	対人関係	1 h み～んなあったかいね
	2 h ひらがなびんご！		2 h なべなべ大作戦！！
	3 h いらっしゃにあそぼう		3 h すきなもの、おしえて フルーツバスケットいすとりゲーム
話し上手、聞き上手になろう		友だちっていいな	
2年	1 h 友だちの声をよく聞こう 「牧場の動物たち」	コミュニケーション力	1 h み～んな、あったかいん や
	2 h 友だちにはっきりと話そう 「オオカミがきた！！」	コミュニケーション力	2 h こんなときってなんて言 う？
	3 h 友だちに伝わる声で話そう、 聞こう！「おあらし」	コミュニケーション力 ・共感性	
気持ちを分かろう		心をあわせて挑戦だ！	
3年	1 h しっかり見て！どこが違 うの	対人関係	1 h みんな兄弟 3年1組
	2 h 気持ち言葉を見つける！	対人関係・共感性	2 h 心と手をつないで
	3 h カードでドン！	コミュニケーション力	3 h 力をあわせてもとに戻せ
友だちと協力してがんばりきろう！		自分を知ろう、友だちを知ろう	
4年	1 h かくれているのはだあれ	対人関係	1 h 手のひらいっぱいメッセージ 「友だちをふやそう」アンケート
	2 h あっちはどっち？手足は どこ？	対人関係・共感性	2 h 「それは、どんなとき？」
	3 h 力を合わせて上手につめ てね！	対人関係・共感性	3 h 自己紹介・PRカード・ 発表
		4 h 「友だち紹介」 インタビュー・練習・交流	
あたたかい言葉かけにチャレンジ！		自分たちの班づくり	
5年	1 h ふわふわ言葉とチクチク 言葉	対人関係	1 h サイコロトーク
	2 h がんばった友達に対して 困っている友達に対して	コミュニケーション力	2 h いいところさがし
	3 h 助けてくれた友達に対して こんなときどうする？	コミュニケーション力	3 h 新聞ジグソー
		林間成功大作戦	
みんなで協力！一つのわになろう！		友だちのことを見つめよう	
6年	1 h パス＆キャッチ	対人関係	1 h すごろくトーキング
	2 h 新聞ビリビリ	対人関係	2 h どの がいっぱい
	3 h 文字を通して言葉(文章) をつくろう	対人関係	3 h トラストアップ
			4 h 自分の友達への関わり方 を見つけよう

## 2007年度 恵我小・恵我南小「あいあいタイム」の流れ(2学期)

恵我小		恵我南小	
1年	ともだちとなかよくなろう		みんなであそぼ！
	1h あいさつリレー	対人関係	1h なかまあつまれ
	2h こんなときってなんていう？	コミュニケーション力	2h ことばのジグソーパズル
2年	いっしょにあそぼう～進んで 友だちを誘って一緒に楽しもう		いいとこいっぽい見いつけた
	1h 二人組ごちゃまぜ大あら しをしよう	コミュニケーション力 ・共感性	1h あいあいキャッチボール
3年	2h いっしょにあそぼう	対人関係	2h I・相見いつけた
	3h なかまにいれて	対人関係	3h みんなでわくぐり
	4h 楽しく遊ぼう	コミュニケーション力	4h なかまよしあく手
	気持ちを伝え合おう		イライラ解消大作戦
4年	1h 気持ち！すなおに	感情対処	1h いろんな気持ちを見つけよう
	2h 怒りを知ろう・怒りも大事な気持ち	感情対処	2h イライラを知ろう
	3h 気持ちコントロール 怒りの対処法	感情対処・対人関係	3h イライラのコントロール
	4h いやといつていいんだよ！	コミュニケーション力	4h なかまになろう
言いたいことを伝えよう		友達とのつながり方を見つめよう	
5年	1h 友達の名前で言葉探し 友達にがんばって声をかけよう	コミュニケーション力	1h ごめんねbingo
	2h 私の仲間はどこにいるの 友達にがんばって声をかけよう	コミュニケーション力	2h ありがとうbingo
	3h お話つなげね～友達の 伝えたいことをしっかり聞こう	コミュニケーション力	3h 約束アンケート
	4h こんな時にどんな気持ち 自分の気持ちを伝えよう	コミュニケーション力	4h 友だちとの約束
わたし発見！友だち発見！		ふれあいあい・お話しあいあい・信じあいあい	
6年	1h ご注文はどっち？	自己信頼・決断と 問題解決	冒険あいあい
	2h もしも だったら？	自己信頼・コミュニケーション力	1h 無人島へ行こう
	3h わたしのミカタ	自己信頼・コミュニケーション力	2h 無人島へ行こう
	4h 自己PR大作戦！	自己信頼・コミュニケーション力	3h 無人島伝説
相手の心を受け止め、お互いに分かり合うために		自分をふり返り、伝え方を工夫しよう！	
6年	1h このボールどう受けとる 気持ちの聞き方	対人関係	1h イライラに気づこう
	2h うまく伝えられるかな？	コミュニケーション力	2h ストレスの構造を知ろう
	3h 心の中をそっとのぞいて みよう	コミュニケーション力	3h ストレスの対処の方法を 考えよう
			4h 友だちとの関わり方
			対人関係・コミュニケーション力

## 2007年度 恵我小・恵我南小「あいあいタイム」の流れ（3学期）

恵我小		恵我南小	
みんなで力を合わせよう！		ききかた名人になろう！	
1 h セーの！	自己信頼・自己管理力・コミュニケーション力・対人関係	1 h 上手な話のききかた	対人関係 コミュニケーション力
2 h おとさないでね		2 h 朝のスピーチしっかりかけたかな	
3 h おちるなおちるな		3 h まねっこあてっこ	
4 h 宝物を見つけよう！			
自分大好き、友だち大好き 自分や友だちのいい所を見つけよう		自分の気持ちを相手に伝えよう	
1 h みんな、あのね	自己信頼・対人関係	1 h いっぱい言葉を伝えよう	自己信頼 コミュニケーション力
2 h 心のオニさがし		2 h 身ぶりで言葉（気持ち）を伝えよう	
3 h それがあなたのいいところ		3 h 必要な言葉を伝えよう	
		4 h 必要な言葉を伝えよう	
気持ちでつながろう		ホッとな関係つくろうよ	
1 h ちがつたらあかんの！	対人関係・コミュニケーション力	1 h わたし大好き	自己信頼・対人関係 コミュニケーション力
2 h 友だちルポライター		2 h Goodカード（ひとことキャッチ）	
3 h 自分アピール		3 h あったかい言葉かけ	
4 h うれしい温度計		4 h Iメッセージで伝えよう	
伝え合おう、つながろう		相手の気持ちも自分の気持ちもスッキリ	
1 h みんなが言葉で伝えて作れるよ 言葉で伝えることの大切さに気づこう	感情対処・対人関係・コミュニケーション力	1 h イライラアンケート	感情対処・対人関係・ストレス対処・コミュニケーション力
2 h 感情って複雑だね！ 感情のちがいに気づこう		2 h この先どうなる？	
3 h スパイダーネット クラスみんなでつながろう		3 h ストレスのコントローラー	
4 h グループワーク 手のひらいっぱいメッセージ		4 h 気持ちを落ち着かせるいろんな方法	
ストレスなんてこわくない！		つながりあいあい・わきあいあい	
1 h 仲間はずし	ストレス対処・決断と問題解決・ピアプレッシャーへの対抗	1 h 今、こんな気持ち	自己信頼・対人関係・コミュニケーション力
2 h ストレスってなんだろう		2 h 私を変える方法	
3 h ストレスとうまくつきあおう		3 h 私を変える方法	
4 h ストレスに負けない自分にしよう		4 h 見方を変えると	
5 h 上手な断り方		5 h こんなときどうする？	
お互いを分かり合うために		いろんな見方いろんな声かけ	
1 h わたしはだあれ	コミュニケーション力・対人関係	1 h 言葉ひとつで大ちがい	決断と問題解決 コミュニケーション力 対人関係
2 h にんげんコピー		2 h 表現ひとつで大ちがい	
3 h 四つ葉のクローバー		3 h 信じるって、ステキ	
		4 h ありがとうを忘れない	

## 2008年度 恵我小・恵我南小「あいあいタイム」の流れ(1学期)

		恵我小	恵我南小
1年	<b>よろしくね</b>		<b>どうぞよろしく</b>
	1 h よろしくタッチ	コミュニケーション力 対人関係	1 h あいあいタイムってなんだ
	2 h よろしくタッチでいえるかな		2 h 大きな声でいえるかな、自分の名前
	<b>話そう・伝えよう</b>		3 h みんなともだち
	1 h あいさつリレーでぴったんこ	コミュニケーション力 対人関係	<b>いっしょにあそぼう part2</b>
	2 h 魔法のマイク		1 h ルールを守ってフルーツバスケット
	3 h こんなときってなんていいう?		2 h みんなで協力なべなべ大作戦
			3 h いっしょにあそぼう
	<b>いっしょにあそぼう</b>		<b>みんなの名前おぼえてるかな</b>
	1 h あいさつあくしゅ	感情対処 コミュニケーション力 対人関係	1 h 大きな声で言えるかな自分のなまえ
	2 h なかまにいれて		2 h おぼえてもらおうわたしの名前
	3 h あいあいキャッチボール		<b>聞き方名人バージョンアップ</b>
	4 h あいあいバスケット		<b>いっぱいいっぱい見つけたよ</b>
2年			1 h 友だちのことをよく見よう よく知ろう
			2 h 気づいたよ友だちのすてきなところ
			3 h 大事にしてねわたしの中のパワフルパワー
	<b>みんなよろしく!</b>		<b>みんなとつながろう</b>
	1 h 自己紹介	感情対処 対人関係 自己信頼 コミュニケーション力	1 h みんなでキャッチнейム!
	2 h 友だちbingo		2 h 新聞ジグソー
	3 h 誕生日チェーンを作ろう		3 h うしろすがたは誰でしょう?
	4 h 輪くぐり		4 h 名前合わせゲーム
	<b>友だちをキャッチ</b>		5 h 1分間スピーチ
	1 h 「?」をキャッチ!	コミュニケーション力 対人関係	6 h 仲間をさがそう
	2 h ハートをキャッチ!		7 h 8 h サイコロトーク
	3 h ハートでつながろう!		
3年	<b>学年学級開き</b>		<b>友だちのことを知ろう</b>
	1 h サインをゲット	感情対処、対人関係 コミュニケーション力	1 h 4つの窓
	2 h グループを作ろう		<b>P R大作戦</b>
	<b>あなたのこと知りたい</b>		1 h 友だちにインタビュー
	1 h なんでもわかつてね	コミュニケーション力 対人関係	2 h 友だちを紹介しよう
	2 h 聞き方だいじょうぶ?		<b>班のつながりを深めるぞ</b>
	3 h 名探偵ダレナン		1 h あいあいキャッチボール
	4 h 友だちテレパシー		2 h いつまで乗れるかな?
			3 h 班対抗 お絵かきリレー
			4 h ワクワク席替え

4 年	力を合わせて			
	1 h 林間に行こう	コミュニケーション力 対人関係		
	2 h 上手につめてね			
	3 h みんなでおどろう			
5 年	学年開き		友だちと仲良く！	
	1 h 仲間はずし	コミュニケーション力	1 h カードトーキング	自己信頼
	林間成功大作戦		2 h いいところさがし	
	1 h 新聞ジグゾー	コミュニケーション力 計画性	3 h 新聞ジグゾー	
	2 h 形があったよ		いろいろコミュニケーション	
	3 h みんなでフォークダンス		1 h 声を出さずにコミュニケーション	コミュニケーション力 対人関係
	わたし発見！友だち発見！		2 h 目かくしコミュニケーション	決断と問題解決
	1 h ご注文はどっち？	自己信頼 コミュニケーション力	3 h 動けなくてもコミュニケーション	
	2 h 本当の気持ちは・・・？		4 h いろいろコミュニケーション	
	3 h ケーキをかざろう		5 h いろいろコミュニケーション	
6 年	学年・学級開き		スタートあいあい	
	1 h わたしはだれでしょう	コミュニケーション力 対人関係	1 h 学年びらきをしよう	コミュニケーション力 対人関係 計画性
	2 h トラストアップ		2 h 班開きをしよう ～団結あいあい～	
	3 h トラストフォール		3 h 高学年開きをしよう ～遠足に向けて	
			4 h 遠足をふりかえってみよう	
	みんなで1つの「わ」になろう		一緒にあそぼ ～合同あいあい～	
	1 h ドン！で「わ」になれ	コミュニケーション力 対人関係	1 h ペアをつくりう	コミュニケーション力 対人関係
	2 h 新聞紙もとにもどった 「わ」！		2 h ペアで活動しよう ～児童会行事	
	3 h パズルでGO！ ～こんなのでできた「わ」！		3 h いつもの縦割り遊び	
	4 h みんなで1つの「わ」になろう		4 h 一学期をふりかえって	
	どんな気持ち		キラリ 輝け	
	1 h こころ読めますか	コミュニケーション力 対人関係	1 h わたしキラリ	自己信頼 対人関係
	2 h 分かりやすく伝えよう1		2 h みんなキラリ	
	3 h 分かりやすく伝えよう2		3 h みんなキラリ 2	
	4 h 気持ちの伝え合い		4 h 未来のわたし 輝けキラリ	

2008年度 恵我小・恵我南小「あいあいタイム」の流れ(2学期)

恵我小		恵我南小		
<b>聞こう知ろう</b>		<b>ともだちのことをしろう</b>		
1 h 目と耳向けてきけるかな	コミュニケーション力 対人関係 感情対処	1 h いないのは だあれだ	対人関係 コミュニケーション力 自己信頼	
2 h あいことばは「そうだね」		2 h いいところみつけをしよう		
3 h かくれているのはなあに?		3 h わたしから、あなたに		
4 h いっしょにあそぼう		いっしょにあそぼう ともだちがすきになるまほう		
5 h いーれて		1 h ほめほめじゃいけん		
6 h 木とリス		2 h ぴったんこじゃいけん		
		3 h ともだちがもっともっとすきになるまほう~どうしたの		
<b>友だち大好き自分大好き</b>		<b>ひとりじゃないからがんばれる</b>		
1 h 友だち発見ピンゴ	自己信頼 コミュニケーション力 対人関係 感情対処 コミュニケーション力 対人関係	1 h こんなときどう言ってあげる	自己信頼 コミュニケーション力 対人関係	
2 h こんなときどう聞く		2 h みんなで輪くぐり		
3 h カードでしつもん		3 h 色えんぴつがたりないよ		
ひとりじゃないからがんばれる		4 h みんなで協力 ゲームを楽しもう		
1 h こんなときどう言う				
2 h みんなでくぐろう				
3 h 色えんぴつがたりないよ				
<b>もっともっとつながろう</b>		<b>もっともっとつながろう</b>		
1 h 気持ち言葉を見つける	コミュニケーション力 対人関係 感情対処 コミュニケーション力 対人関係	1 h 松原フレンドパーク 体力編～トラストアップ	コミュニケーション力 対人関係	
2 h カードでドン		2 h サバイバル編ピラニアからにげろ		
3 h しっかり見てどこが違うの		3 h チームワーク編みんなで輪くぐり		
<b>楽しいクリスマス会をしよう</b>		4 h 知力編～ハイ・チーズ!		
1 h じゃんけんクリスマスツリー		5 h なかまを見つけよう!		
2 h 人間クリスマスツリー		6 h サイコロトーキング		
3 h かぎりチェーンをつくろう				
4 h 楽しいクリスマス会をしよう				
<b>あせいっぱいの自分</b>		<b>ともだちとつながろう</b>		
1 h タイムトラベル	対人関係 コミュニケーション力 感情対処	1 h パースデーチェーン 仲間さがし	対人関係 コミュニケーション力 感情対処	
2 h トラストアップ		2 h 新聞ジグソー		
3 h スパイダーリフト		<b>すてき発見</b>		
<b>すてき発見</b>		1 h 変身ライダー	自己信頼 コミュニケーション力 対人関係	
1 h 変身ライダー		2 h マインドマップ		
2 h マインドマップ		3 h コピーゲーム		
3 h すてきなサツマイモ		4 h すてき星人になろう		
4 h すてき星人になろう		<b>気持ちを伝え合おう</b>		
		1 h 気持ちすなおに		
		2 h 怒りをよく知ろう		
		3 h 気持ちコントロール		

	見つめよう自分		キラリ 輝け	
	1 h さいころトーキング	コミュニケーション力 対人関係	1 h わたしキラリ	自己信頼
	2 h こんな友だちだったらいいな		2 h みんなキラリ	対人関係
	3 h 自分へのメッセージ	自己信頼	つながろう友だちと	
	つながろう友だちと		1 h なぞの宝島	決断と問題解決
5年	1 h なぞの宝島	コミュニケーション力 対人関係 決断と問題解決	2 h バケツボール	コミュニケーション力
	2 h バケツボール		3 h パイプライン	
	3 h パイプライン		4 h なぞの宝島	
	4 h なぞの宝島		こころとからだ リラックス	
			1 h ストレスって何?	
			2 h ストレスをどうしてる?	ストレス対処
			3 h かんたんストレス解消法	
6年	組み立て体操	対人関係	絆 心の声でつながれる(組体)	対人関係
	気持ちを伝え合おう		W i t h (小・中コラボ)	
	1 h そうやっけどうやっけ?	コミュニケーション力 対人関係 決断と問題解決	1 h そうやっけ どうやっけ	コミュニケーション力 対人関係 決断と問題解決
	2 h そうそう それそれ!!		2 h そうぞう それぞれ	
	3 h 私とあなたのちょうどいい距離		3 h そうそう それぞれ!	
	心のキャッチボール		ストレスマネジメント	
	1 h 言葉のキャッチボール	コミュニケーション力 対人関係	1 h 未来予想図	感情対処 ストレス対処
	2 h こんな友だちだったらいいな		2 h サイコロトーク	
	3 h 心の中をそっとのぞいてみよう		3 h ストレス反応	
			4 h 台本作り	