

平成19年度～21年度文部科学省「研究開発学校」指定

平成21年度
研究開発実施報告書
第3年次

～いじめ・不登校の未然防止をめざして～

わたし ひろがれ！

みんな つながれ！



松原市立恵我小学校 ・ 松原市立恵我南小学校 ・ 松原市立松原第七中学校

本報告書に記載されている内容は、学校教育法施行規則第55条において準用する第26条の2の規定に基づき、教育課程の改善のために文部科学大臣の指定を受けて実施した実証的研究です。

したがって、この研究内容のすべてが直ちに一般の学校における教育課程の編成・実施に適用できる性格のものでないことに留意してお読み下さい。

平成 2 1 年度 研究開発報告書 (要約)・報告書・自己評価書 目次

平成 2 1 年度研究開発実施報告書 (要約) P 2 ~ P 1 2

平成 2 1 年度研究開発実施報告書

校区の概要 P 1 3 ~ P 1 4

1 . 校区の様子

2 . 校区の連携

3 . 各校の概要

研究開発の概要 P 1 5 ~ P 1 7

1 . 研究開発の課題

1) 課題

2) 課題設定の理由

2 . 研究の概要

1) 研究仮説

2) 教育課程上の特例

3) 研究計画

研究開発の経緯 P 1 8 ~ P 2 0

研究開発の内容 P 2 1 ~ P 5 2

1 . 研究組織

1) 松原第七中学校区

2) 松原第七中学校

3) 恵我小学校

4) 恵我南小学校

2 . 教育課程の編成

3 . 子どもの実態から

1) 松原第七中学校区

2) 松原第七中学校

3) 恵我小学校

4) 恵我南小学校

4 . 人間関係学科の取組

1) 松原第七中学校区

2) 松原第七中学校

3) 恵我小学校・恵我南小学校

5 . いじめ未然防止・不登校生等支援の取組

1) 松原第七中学校区

2) 松原第七中学校

3) 恵我小学校

4) 恵我南小学校

6 . 保護者・地域・関係諸機関とのネットワーク

実施の効果 P 5 3 ~ P 8 2

1 . 子どもの変化

1) 松原第七中学校区

2) 松原第七中学校

3) 恵我小学校

4) 恵我南小学校

2 . 教員のアンケートから

3 . 保護者のアンケートから

研究開発実施上の問題点及び今後の研究開発の方向 P 8 2 ~ P 8 5

1 . 実施上の問題点

2 . 今後の課題

平成 2 1 年度研究開発自己評価書 P 8 6 ~ P 9 5