

* 大阪の中学校現場を初めて見させて頂きました。感じる事が本当にたくさんありました。ありがとうございました。自分が生徒の立場になるとあらためて生徒の気持ちへの想像が起きました。今日は本当にたくさんのお心づかいをいただき感謝しています。多忙な毎日ですが、松原七中の先生、生徒のみなさんの成功を！！

* 今日はいろいろなヒントなどを見つけたと思います。自分のことも大切ですが、それ以上に生徒を大切にしたい。

* 子どもを育てることが教育であるというあたりまえのことを再認識させていただいたように思います。学力向上などばかりに偏り、教育の最も大切な部分を見失っていたように思います。今日教えていただいたことを基に、十日市中学校の子どもを育てていきたいと思います。

* すごろくゲームやサバイバルゲームなどの活動を、何の目的で、いつするのかをしっかりと持つことが大切であることを再認識しました。ありがとうございました。

* 本校で気になる子どもたちは、ムリやりにがまんをさせすぎているのかもしれないと思えてきました。自分の感情を認知させることの大切さも感じました。私自身もゲーム(?)を通して、自分に気づいたり、他の人のことを知ったり(発見)このくりかえしで自分が成長するのかなと思えました。ありがとうございました。

* 今日はありがとうございました。「へえー」「そうなんですか」はゲーム的に使っているうちに、先生が話されている度に「へえー」・・・と言いたくなりました。十日市中でもやらせているうちに生徒も人の話に共感できるようになるかも・・・と思っています。本校でも小中連携として、いくつか取りくみをしています。カリキュラムとして共通の、段階的に人間関係能力を形成する学習を松原七中のように、できたらいいなあと思いました。元気だして、工夫してがんばります。

* 笑顔の多い学校です。(生徒・先生)日頃よりニコニコしている人を最大に評価した新渡戸イナノウを思った。遊びあるハンドルの学校力を感じさせていただきました。本日は有り難うございました。

* 今日は、お忙しい中、我々を受け入れていただきありがとうございます。今日は、生徒の心を育てるための様々な手法を学ばせていただきました。これから、子ども達の心を少しずつ育てていけるよう、今日、私が実際に体験した事や、参観させていただいた授業を基に、取り組んでいきたいと思えます。

* 本日は、ありがとうございました。とても時間がたつのが早く感じる事ができました。子どもたちのことを本気で考えていても見方が違うことでマイナスになっているのではと反省しました。まだまだ子どもたちを受け入れる人間力が足りないと感じました。さらに研修していききたいと思います。ありがとうございました。

* 今日は、いつもの研修とは少し違っていたが、自分自身で見たり経験させて頂きながら理解することができ、大変ためになりました。子どもの言葉を受け入れるということや“理解”という意味で色々な事を学ぶことができました。本日はありがとうございました。

* 教室に掲示してある目標が、直接に生きる力につながっていて印象に残った。子どもや、その保護者を孤立させないで、地域の中で育てていく取り組みは一人一人の人間力を高めていく上でとても重要なことだと思う。広島県では反対のことが行われているので、このつながりを回復させていきたい。

* 「へえ」という言葉はあまり良いイメージではなかったのですが、今日で印象が変わりました。また、生徒と対話する時も、自分の中に一度落としてから返すというのも印象的で自然にできるようになりたいです。教師も生徒同様、経験をたくさんして共感の引き出しを増やしていくのが大切だなと感じました。

* “人の気持ちができる人になるためには、共感できるわくを広げる事”が印象に残りました。生徒に接する私自身も生徒の気持ちができるようになるために、学校のみでなく身近な人との対話を大事にしていきたいと思いました。ありがとうございました。

* 外から学校を見ることができて、良い面、悪い面などが見えてきていい勉強になった。ストレスを生むような授業をしてしまっていたと今日実感した。我慢ばかりさせるより、子どもの意見を尊重したり活かしたりできる授業づくりをしていきたい。

* 自分のストレスに気付いたり、他の人の気持ちに共感したり、色々な仕かけやゲームの積み重ねによって、心を育てられている実践を見させていただきました。HRSと他の教科の場面での生徒の意見を、「あの時ああ言ったじゃない。」とすぐに結びつけて注意してはいけない、ということは、参考にさせていただきたいと思います。本日はありがとうございました。

* 今日はありがとうございました。小中の連携、地域の学習など、とてもすばらしい取組だと思います。参考にさせていただきます。

* 本日の人間関係づくりのお話の中で、一番心に残ったのは一人一人の生徒を見て、「しかけ」準備をして、のせたり、その子の良いところなどを出していくことの大切さを感じました。この教師の力量は一人ではできず、職員集団のチームワークも必要と感じた。また、このトレーニング後、少しみんなが近くなったように感じました。生徒もとてもすなおに感じました。有難うございました。生徒もとてもすなおに感じました。有難うございました。

* 最初の「へえ」「そうなんですかあ」から始まり、相手の話を最後まで聞くということが、自分はできていたのだろうか、日々を振り返るきっかけとなりました。行動を評価し、認知するスパイラルになるよう、これから学習して普段の授業の中で実践したいと思います。ありがとうございました。